						33/124
	履	歴		書		
フ リ ガ ナ 氏 名	フクオカ 福 岡 昭和 年 月 日	<sub>タロウ</sub> 太 郎 (満 歳)	現 職	○○教育	大学	顔写真
	544 平 月 日 2入時の満年齢を括弧			外国	<b>語講師</b>	
	〒810-0023 福	圖市	<u>'</u>			
現住所			TEI (O	92) 111-1111		
電	『話番号、メールアト	ジレスも記載。	E-mail	92) III <sup>—</sup> IIII		
		学		歴		をと職歴を合わせて空白と ■
年 月		·	事		TÓ I	る期間がないように記載し ├─ 【ださい。
昭和62年3月	〇〇県立七	隈高等学校卒業				, /cev.°
昭和62年9月	ロンドン大	学人文学部英語	学科留学(	昭和 63 年 3 月	月 31 日まで	5)
昭和63年4月		学部英語学科入				
平成4年3月		学部英語学科卒				返し明記。
平成7年4月		学院文学研究科				M女上 (女☆)
平成9年3月 和暦で明記(左揃え)。		学院文学研究科				修工 (乂子) )、卒業(修了) 行には( ) 付き
和僧で明記(生物え)。	で学位名も記述	載してください。大	学は、学部・	学科名(学科名が	ない場合は、記	課程名又は専攻名)まで、大学院は
	研究科名・課程	望名、専攻名までを ***			学歴として記	はしてください。
		学 位	• 免	許 等	_	
年 月		-A	事	(11:3-1) = 40	項	
平成2年6月					福尚県教育	香員会 平2 高二普第100
平成4年3月		と登録番号を括弧体			- I 30 M	a ボ. ロ . ジ よ
平成4年3月		)の学位取得( )の学位取得(				最番号があれば番号も明記。 是)
取得年・月を和暦で明記						った してください。教職免許は、免許 ・
揃え)。	認定都道府県	名・免許記号を免許 学で取得した学位に	名の後に()	付きで記載して で記載してくださ	ください。デ	ィグリーミルによる学位は記載不
<i></i>	T	職	<del></del>	歴		営業、兵役等についても省略
年月日	ET 311 3/#E FFE /	HTT. as Fr a H	事		項せ	ず記載ください。
昭和62年4月1日		昭和 62 年 8 月:			<b>工产 4 左 9</b>	
平成3年4月1日 平成4年4月1日		学大学院文学研 又は自宅研究)				月 31 日まじ)
平成 5 年 4 月 1 日		スぱ日七朝九/ ○学部非常勤講				月 31 日主で)
平成9年4月1日						当)(現在に至る)
就任年・月・日を和暦で明						を記入してください。各職の退職
(左揃え)。						。現職は(現在に至る)と記入して が複数ある場合、代表の科目名を
						があれば書いてください。
		学会及び社			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
年 月			事		項	
平成 12 年 6 月 1		育学会会員(現				
和暦で明記(左揃え)。		∓○月まで)と記載		属している場合は		合はその後に ( ) 付きで退会・ ) と記載してください。
		賞		罰		
年 月			事		項	
和暦で明記(左揃え)。	なし 国際機関や国、	地方公共団体など	の機関や所属	学会等からの賞な	どを記載して	ください。
上記のとおり相違ありません。						
令和〇年 〇月〇日						
↑記入日を記載~	すること。			氏 名		印 印鑑必要。
THE TOTAL CONTROL OF THE THE TOTAL CONTROL OF THE TOTAL CONTROL OT THE TOTAL CONTROL OF THE						

# 教 育 業 績 書

**記入日を記載すること。** → 令和○○年 ○○月 ○○日 氏 名

数字はすべて「半角」で記入。

教育上の能力に関する事項	年月	概    要	
1 教育方法の実践例 (1) ペア・ワークとグループ・ワーク どのように授業を行なっているか、その特色を記載してください。ここに挙げた以外に、小テストの実施、ミニッツ・ペイパー、マルチメディア・インターネットの活用などが考えられると思いますが、自分が授業で行っている工夫なども記載可能です。  (2) ジャーナル 今までに実施した教育活動のうち、顕著な教育効果のあった取り組みや独創的な取り組み等について、この	平成元年4月 (平成4年3月まで) ↑ 年月を和暦で記載。 括弧でいっまでいかを明記。年月は古いい。 平成7年4月 (現在に至る)	なかなか積極的にコミュニケートしようとしない本人学生に口を開かせるためにまず大事なことは境づくりである。学生同士で助け合って問題をクリさせることで安心して取り組め、間違うことを恐れい環境をつくる。学生たちにペア、あるいはグルーを組ませ、一つの課題(会話練習、聴き取り、スピチ、ディベート、ロールプレイなど)を与え、解決るように持ってゆく。その上で、指導を行い、レベアップを図ってゆく。 授業が終了すると、次の授業までにその回の授業をり返ってジャーナル(日記、日誌)を書くよう指導ている。このことで学生は授業で学んだことを反し、しっかりと身につけることができる。また、こ	はアなプーすル 振し芻
欄に項目名を記載し、概要欄にその内容を簡潔に記載する。 2 作成した教科書、教材		は同時に自分の授業へのフィードバックにもなり、分の授業の反省をこちらもすることになる。	
Listen to Me (Level 1) Listen to Me Too (Level 2) Listen to Me (Level 3)  (作成した教科書や教材について、この欄に項目名を記入し、概要欄にその内容を簡潔に記載する。)	平成 15 年 4 月 (現在に至る)	福岡大学で必修科目として英語を履修する学部生けのテキストである。Listen to Me (Level 1)はベシック・イングリッシュ・クラス、Listen to Me I (Level 2)はインタミディエイト・イングリッシュListen to Me (Level 3)はアドバンスト・イングリシュに対応している。	「Too
3 当該教員の教育上の能力に関する大学の評価 特になし		授業評価アンケート等をもとに大学や所属部署から評価・表彰を受けたことを記入する場合は、アンケートを行った大学名、アンケートの名称、アンケートの各設問内容及び点数を記入してください。	<u>.                                    </u>
4 実務家教員についての特記事項 特になし			
5 その他 特になし 研修会での講演等については、5.その他に記載してく ださい。			

# 職務実績書

記入日を記載すること。→ 令 和 年 月 日

数字はすべて「半角」で記入。

氏 名 印

職務上の実績に関する事項	年	月	概	要
1 資格,免許				
1. 実用英語技能検定 1 級	平成 25 年 7	7 月	公益財団法人 日本英語権 英語技能検定において 1:	
2. TOEIC Listening & Reading Test 970 点担当する教育の内容に関するものなど、特に審査に関連すると思われる事項について、この欄に項目名を記載し、概要欄にその内容を簡潔に記載する。ない場合は、「特になし」と記載する。	平成30年1 ↑ 年月は和暦で と。		一般財団法人 国際ビジネ 協会が主催する TOEIC Li Test において 970 点を取	istening & Reading
2 特許等				
特になし				
担当する教育内容等に関連した事項について、この欄に項目 名を記入し、概要欄にその内容を簡潔に記載する。ない場合は、「特になし」と記載する。				
3 実務家教員についての特記事項				
特になし				
履歴書の職歴欄に記載した共通教育外国語科目に対応した 事項を参考に、①従事した期間、②職務の内容(どのよう な職務について、どのような役割を果たしたか)、③成果、 結果を簡潔に記載する。 共通教育外国語科目に関連する職歴(除く、教育機関)で はない場合は、「特になし」と記載する。				
4 その他				
特になし 上記の3つの項目以外で特記すべきものがあれば、この欄に項目名を記入し、概要欄にその内容を簡潔に記載する。 ない場合は、「特になし」と記載する。また科学研究費補助 金等、応募者が所属する機関外から得た研究費は、この欄 に記載する。			〔記載例〕 事項:研究費種目、課題番号 年月:研究期間 概要:研究組織(複数名によ み)	

# 研 究 業 績 書

記入日を記載すること。→ 令 和 年 月 日

数字はすべて「半角」で記入。

氏 名

印

著書、学術論文等の名称	単著、共 著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等 又は発表学会等の名称	概要(共著者名等)
著書 1. Error Analysis 中央揃えで記載 ISBN が付されたものを記載。 語学の授業で用いる語学学習用テキストは「教育業績書」の「2. 作成した教科書、教材」の欄に記載する。	著書・学術	平成 14 年 12 月 奇論文は単著か共著か、 は単独か共同かを明記。	Oxford University Press	総頁数 123 頁 概要とあるが、内容のまとめで はなく、ページ数や共著の場合 の共同執筆者を書く。
2. English Education	共著	↓高さ 平成 14年 12月	を揃える↓(以下、同様) Longman 共著の場合は自分の担 当箇所を説明する。共 同執筆者を書き、自分 の名前に下線を引く。	総頁数 123 頁中、第 3 章 (20 頁) を担当 福大一郎、 <u>福大太郎</u> 、福大二 郎 他
学術論文 1. Demonstratives in English ISSN が付された雑誌(オンラインも含む)に掲載されたものおよび博士論文を記載。	単著	平成 15 年 6 月	English Linguistics 第3巻 査読の有無は査読有り の場合だけ下線を引 く。巻数や号数も明記。 国内誌(国内学会の雑 誌)であればイタリッ クでの記載不要。	総頁数 23 頁
2. Metalinguistic Knowledge	単著	平成 20 年 9 月	Applied Linguistics, Volume 29 国際誌で査読付きのた め、雑誌名がイタリッ クで下線あり。	総頁数 25 頁
3. Cleft Sentences 博士学位論文も記載可能。 修士論文は記載不可	共著	平成 22 年 12 月 (印刷中) まだ出ていない場合 は印刷中や受理済み と括弧付きで記載 し、それを証明でき るものを同封するこ と。	○○大学紀要第 35 巻第 1 号	総頁数 56 頁中、 第1章 (20頁) を担当 福大一郎、 <u>福大太郎</u> 、福大二郎 他 共著の場合は、共同執筆者全員 の氏名を書き、自分の名前に下線を引く。また、自分のページ を記載
その他 学会発表 1. Cleft Sentences	単独	平成 16 年 6 月	第〇回日本英文学会 全国大会 (〇〇大学)	福大一郎、 <u>福大太郎</u> 、福大二郎 他
2. Teaching of the Pronunciation 総説	共同	平成 17 年 3 月	学会名を先に記載 第○回日本英文学会 全国大会 (○○大学) 学会の開催回を書き、 括弧()で開催場所を記載。	共同発表の場合は、共同発表者全員の氏名を書き、自分の名前に下線を引く。
総記 1. Motivation and Attitude その他として、修士論文、学会発表、訳書(翻訳・ 共訳)・総説・研究ノート、研修資料、報告書等を 記載する。	単著	平成 17 年 6 月	○○英文学 第 50 号	総頁数 27 頁

# 「教育業績書」の記入例

### 1 教育方法の実践例

今までに実施した教育活動のうち、顕著な教育効果のあった取り組みや独創的な取り組みについて、左の欄に項目名を付けて記入し、右の概要欄にその内容を簡潔に記入する。マルチメディア機器を活用した授業や学生の授業外における学習促進のための取り組み、講義内容のweb公開等も対象になる。

## 2 作成した教科書、教材

作成した教科書や教材、講義で教科書として使用している著書、教材等について、左の欄に項目名を付けて記入し、右の概要欄にその内容を簡潔に記入する。

研究業績書に記載した著書、学術論文を記入する場合は、項目名の後に(再掲)と記入する。

# 3 当該教員の教育上の能力に関する大学等の評価

- (1) 大学や外部機関が教育能力評価を行っている場合には、評価者(評価組織)名を左の欄に記入し、評価内容を右の概要欄に記入する。
- (2) 学生による授業評価や教員同士の相互評価等を行っている場合は、左の欄にそれぞれ「学生授業評価」、「教員相互評価」等と記入し、その概要を右の欄に記入する。ただし、本学の学生授業アンケートの結果は記入できない。
- (3) 上記以外で、学長、学部長、学内諸機関等が行った評価(客観性を持ったものについて記載)や採用決定の際等における教育上の能力に関する評価等について評価者(評価組織)名を左の欄に記入し、評価内容を右の概要欄に記入する。

#### 4 実務家教員についての特記事項

下記の事項等を参考に、左の欄に項目名を付けて記入し、右の概要欄にその内容を簡潔に記入する。

- ・大学から受け入れた実習生に指導歴(看護・福祉実習、企業実習等)
- ・企業内教育、大学公開講座、社会教育講座の講師としての講義等の概要
- ・その他、所属機関や関係機関等において行った講義、講習、職員・関係者等に対する指導、海外等 における留学、調査研究経験等

上記の他広く記載すること。

#### 5 その他

教育業績に対する受賞歴、教育改善活動団体での活動等について、左の欄に項目名を付けて記入し、 右の概要欄にその内容を簡潔に記入する。

※上記にとらわれず、積極的に記入すること。

# 「職務実績書」の記入例

担当予定科目の内容に関するものを主として記入すること。

## 1 資格、免許

資格について、担当する教育の内容に関するものなど、特に審査に関連すると思われるものについて記載すること。

#### 2 特許等

担当する教育内容等に関連した事項について記載すること。

3 実務家教員についての特記事項

実務経験の記載方法については、履歴書の職歴欄に記載した事項を中心に、担当する授業科目 に対応した下記の事項等を参考に記載すること。

- ①従事した期間
- ②職務の内容(どのような職務について、どのような役割を果たしたか)
- ③成果、結果
- ○企業、官公庁等の研究者の場合
  - ・開発した新製品・製法、作物等の新品種などの概要
  - ・大学との共同研究による研究実績がある場合、その概要、成果、当該研究者の役割
- ○その他、企業・団体等関係者
  - ・国際援助・開発、先端技術、国際金融等高度に専門的な実務に従事した実績
- ○情報技術者関係の場合
  - ・コンピュータに係る職務歴(職務上のコンピュータ活用法、ソフト・システム開発歴)
- ○マスコミ関係者の場合
  - ・ 執筆した記事の概要
  - ・作成した番組の概要
- ○医師や看護師等医療技術者の場合
  - ・症例研究会での発表等の活動
- ○福祉その他社会的活動の関係者の場合
  - ・参加した活動や団体の名称、活動内容・期間、本人の当該活動における地位
- ○スポーツ等実技関係者の場合
  - 指導者としての経歴・実績・資格
- ○芸術関係者の場合
  - ・ 作品の概要
- ○博物館、美術館等関係者の場合
  - ・担当した展覧会の概要
  - 執筆・監修した展覧会図録の概要
- ○その他全般を通じて

#### 4 その他

1から3に該当するもの以外の事項について幅広く記載すること。