

科目名	教職実践演習（中・高）			担当者			
英文名	Practical Seminar for the Teaching Profession						
単位数	2	科目区分・必修 ／選択の区別	スポーツ科学科	ダンス学科	健康スポーツ学科	子ども運動学科	
履修年次	4		教職科目	教職科目	教職科目		
授業形態	演習	科目ナンバー	STE401・DTE401・HTE401		卒業認定方針との関連	⑨	
【到達目標】							
この科目は、教職課程の総仕上げとして、教育実習経験を踏まえて、学生による発表やグループ討論によって、学生ひとり一人が自己の学修課題を見つけ、課題解決のための学修を積極的に進めていく。そのため教育実習を踏まえた課題の発表は、中学校・高等学校の体育実技の授業を分けて検討する。また、保健分野及び学級活動を含む特別活動との関わりで、学級担任としての役割と使命を十分に理解できるように演習を構成する。演習全体として、保健体育の教科の指導力と学校経営の視点を持った学級経営ができる実践的な力量形成を目指す。							
【ルーブリック（学修の到達レベル）】							
学修内容		理想的な到達レベル		標準的な到達レベル		未到達レベル	
教職課程における学修の省察に関する事項		教育実習を含めたこれまでの教職課程における学修を省察し、自身の教員としての課題を的確に説明することができる。		教育実習を含めたこれまでの教職課程における学修を省察し、自身の教員としての課題を説明することができる。		自身の教員としての課題を説明することができない。	
学習指導及び学級経営に関する事項		教職課程で学んだ教科や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を、グループワークや指導案等の課題に効果的に応用することができる。		教職課程で学んだ教科や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を、グループワークや指導案等の課題に応用することができる。		教職課程で学んだ教科や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を、グループワークや指導案等の課題に応用することができない。	
教職への意識と目指すべき教師像に関する事項		教職への意識を高め、「授業で勝負できる教師」、「学び続ける教師」等、明確な目指すべき教師像を確立することができる。		「授業で勝負できる教師」、「学び続ける教師」等、目指すべき教師像を確立することができる。		目指すべき教師像を確立することができない。	
【授業内容・週ごとの到達目標・授業時間外学習】							
第1回 教職課程学修の振り返りと自己の課題確認 【到達目標】 教科指導、生徒指導、特別活動、部活動指導等の視点から教育実習について振り返ることができる。 【授業時間外学習】 教育実習を振り返り、課題レポートを作成する。(4.0hr)				第9回 教科外における生徒指導について 「学校生活改善プロジェクト」の実践② 【到達目標】 プロジェクト活動の続きを行い、報告書を完成させ、グループ間で発表を行う。上記の活動を通して、効果的な生徒指導の方法について理解する。 【授業時間外学習】 プロジェクトを継続して行い、問題点等を記録しておく。(4.0hr)			
第2回 保健体育科教員の使命と責任（講義） 【到達目標】 今日の学校教育における保健体育の重要性、およびそれを担う教員の意義や責任について理解する。 【授業時間外学習】 今日の学校教育における保健体育の重要性、およびそれを担う教員の意義や責任について理解を深める。(4.0hr)				第10回 特別活動・部活動指導から学んだこと 【到達目標】 部活動指導に関する事例に基づきグループ討論を行う。上記の活動を通して、効果的な部活動指導の方法について理解する。 【授業時間外学習】 グループ討論から学んだことや気づいたことを整理する。(4.0hr)			
第3回 授業指導力の向上（教育実習を踏まえて）① 【到達目標】 保健体育科の体育分野及び科目体育の授業研究（授業のVTR視聴とディスカッション）を通して、体育授業を効果的に設計・指導・評価するためのポイントを理解することができる。 【授業時間外学習】 保健体育科の体育分野及び科目体育の授業研究から得られたことを整理する。(4.0hr)				第11回 自己の学修課題の確認と研究活動 【到達目標】 第3回～10回の発表・討論を踏まえ、とりわけ不足している知識と実能力の課題の補充に向けて各自研究活動を進める。この活動を通して、自身の教員としての課題を理解する。 【授業時間外学習】 これまでに学んできたことを生かして、新たな指導案を作成する。(4.0hr)			
第4回 授業指導力の向上（教育実習を踏まえて）② 【到達目標】 保健体育科の保健分野及び科目保健の授業研究（授業のVTR視聴とディスカッション）を通して、保健授業を効果的に設計・指導・評価するためのポイントを理解することができる。 【授業時間外学習】 保健体育科の保健分野及び科目保健の授業研究から得られたことを整理する。(4.0hr)				第12回 教員として求められる社会性・対人関係能力は何か（講話） 【到達目標】 現職教員を招き、現場の実情について講話を聞くことにより、教職現場で求められる教員としての能力を把握し、これから何をすべきかを明確にする。 【授業時間外学習】 教員として求められる社会性・対人関係能力について理解を深める。(4.0hr)			
第5回 授業指導力の向上（教育実習を踏まえて）③ 【到達目標】 保健体育科の年間指導計画の事例検討を通して、年間指導計画作成上の留意点を理解する。 【授業時間外学習】 保健体育科の年間指導計画を作成する。(4.0hr)				第13回 教員の服務と研修、教師としてのライフサイクルと成長の課題（講話） 【到達目標】 現職教員を招き、教員の服務と研修、教師としてのライフサイクルと成長の課題について理解を深め、教育現場で果たすべき義務と責任を果たすための心構えを養い、さらにはライフサイクルに応じた課題の変化についてどのように対応していくべきかについての準備をする。 【授業時間外学習】 教員の服務と研修、教師としてのライフサイクルと成長の課題について理解を深める。(4.0hr)			
第6回 授業指導力の向上（教育実習を踏まえて）④ 【到達目標】 教育実習における研究授業の指導案分析を通して、改善点を適切に抽出し、適切な評価規準を設定し直すことができる。 【授業時間外学習】 学習指導案の改善点の抽出、評価規準の設定を行う。(4.0hr)				第14回 各自の研究活動の成果発表と学生の相互評価 【到達目標】 第11回における研究活動およびその後の授業時間外学習の成果を発表相互に発表しあい、討論を行う。この活動を通して、自身の教員としての課題点を補うための学びの視点を深めることができる。 【授業時間外学習】 各自の研究活動の成果発表から学んだことを整理する。(4.0hr)			
第7回 授業指導力の向上（教育実習を踏まえて）⑤ 【到達目標】 教科指導におけるICT機器の活用方法や主体的・対話的で深い学びを取り入れる方法について理解する。 【授業時間外学習】 ICT機器の活用方法や主体的・対話的で深い学びの具体例について検討する。(4.0hr)				第15回 魅力ある教員をめざして一まとめレポートの作成と意見交換一 【到達目標】 教員としての資質能力（技術・知識・教職の適性）を確認し、学び続ける教員像に向けた今後の教員としての成長課題を理解する。 【授業時間外学習】 教員としての資質能力（実技・知識・教職の適性）について理解を深める。(4.0hr)			
第8回 教科外における生徒指導について 「学校生活改善プロジェクト」の実践① 【到達目標】 あらかじめ考えてきた活動内容を持ち寄りプロジェクトを決定し、具体的な対策を検討。実際に現場に出て観察、聞き取り、巡回などを行った後、本日の活動をまとめ、次回までに取り組んでくる内容を決定する。上記の活動を通して、効果的な生徒指導の方法について理解する。 【授業時間外学習】 各自プロジェクト内容を考案してくる。(4.0hr)							
【学習上の留意点】							
夏季休業期間中に、教育実習を含めたこれまでの教職課程での学びを振り返り、その学びの成果と課題等についてレポートを作成すること。そのため、各実習中に作成した指導案や資料等は整理しておくこと。なお、教職実践演習は、グループでのディスカッション、ポスター作成、事例研究等のアクティブ・ラーニングの視点を取り入れた授業スタイルで進められる。そのため、受講生には、主体的に学修に取り組む態度が求められる。また、授業の中、あるいは、課題として作成される学習指導案、ポスター、事例研究のディスカッション内容等については、担当教員から適宜フィードバックされる。							
【実務経験のある教員による授業科目】							
高等学校教員および校長職の実務経験を活かし、教育実習をふまえて自己課題を明確にし、教員としての専門性と学級経営等について理解できるよう演習を行う。							
【教科書・参考書など】							
テキスト：学習指導要領、「体育教育学入門 三訂版」（大修館）、中・高体育科教育法（建帛社）、体育授業の副読本 参考書・参考資料等：教育実習事前指導である「教育実践研究」の授業時に作成する教職課程履修チェックリスト、教育実習時に作成する教科指導案、「教育実習の手引き」「教育実習ノート」等							
【成績評価方法】							
各種レポート等の提出状況と完成度等を総合的に評価する。（履修カルテ：10％、第2回から第10回までの授業内提出物：40％、自己の学修課題の確認と研究活動により作成した指導案：30％、「魅力ある教員をめざして」に関するまとめレポート：20％） 本授業の欠席は原則として認めない。欠席する場合には、欠席を予定している授業回の事前に「教職実践演習」の授業専用の欠席届を学生支援課（教務・修学担当）で受け取り、必要事項を記入の上、担当教員に提出すると共に、後日、欠席をした授業回については、必ず補講を受講する必要がある。15回の授業のうち、事前の欠席届の提出無しに2回の無断欠席をした場合には、本授業の履修を放棄したものとみなす。							

科目名	教育実習（事前・事後指導を含む）					担当者
英文名	Teaching Practice					
単位数	5	科目区分・必修 ／選択の区別	スポーツ科学科	ダンス学科	健康スポーツ学科	子ども運動学科
履修年次	4		教職科目	教職科目	教職科目	
授業形態	実習	科目ナンバー	STE402・DTE402・HTE402		卒業認定方針との関連	⑨
【到達目標】 「教育実習」は、大学内で行う「事前・事後指導」（1単位）と実習校で行う「実習校実習」（4単位）からなる。「事前・事後指導」は2年次後期から始まり、講義、外部講師による講話、上級生からの報告とディスカッション、模擬授業等の他、教育実習に関する諸事項と、介護等体験に関する事前指導も含めて展開する。これらのことを通して、教員として必要な実践的力を向上させていくことを目的とする。						
【ルーブリック（学修の到達レベル）】						
	学修内容	理想的な到達レベル	標準的な到達レベル	未到達レベル		
	事前指導・事後指導に関する事項	事前指導では教育実習生として学校の教育活動に参画する意識を高め、事後指導では教育実習を経て得られた成果と課題等を省察するとともに、教員免許取得までに習得すべき知識や技能等について理解することができる。また、これらを通して教育実習の意義を理解することができる。	事前指導では教育実習生として学校の教育活動に参画する意識を高め、事後指導では教育実習を経て得られた成果と課題等を省察するとともに、教員免許取得までに習得すべき知識や技能等について理解することができる。	事前指導では教育実習生として学校の教育活動に参画する意識を高めることができず、事後指導では教育実習を経て得られた成果と課題等を省察することができない。		
	教育実習校の理解に関する事項	生徒や学習環境等に対して適切な観察を行うとともに、学校実務に対する補助的な役割を担うことを通して、教育実習校の生徒の実態と、これを踏まえた具体的な学校経営及び教育活動の特色を理解することができる。	生徒や学習環境等に対して観察を行うとともに、学校実務に対する補助的な役割を担うことを通して、教育実習校の生徒の実態と、これを踏まえた学校経営及び教育活動の特色を理解することができる。	教育実習校の学校経営及び教育活動の特色について理解することができない。		
	学習指導及び学級経営に関する事項	大学で学んだ教科や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を、各教科や教科外活動の指導場面で効果的に実践することができる。	大学で学んだ教科や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を、各教科や教科外活動の指導場面で実践することができる。	大学で学んだ教科や教職に関する専門的な知識・理論・技術等を、各教科や教科外活動の指導場面で実践することができない。		
【授業内容・週ごとの到達目標・授業時間外学習】						
第1回 教員養成と免許法について、授業日程、介護等体験について（2年次） 【到達目標】 (1)説明を聞いて理解し、4年次の自分の姿をイメージする。 (2)学び続ける教員像について理解できる。 【授業時間外学習】 自身の目指すべき教員像について考察する。			第9回 授業研究5（模擬授業の実践3） 【到達目標】 (1)教師役は、効果的な指導を行うことができる。 (2)観察役は、授業の事実を正確に記録することができる。 (3)生徒役は、学習内容を把握しながら活動することができる。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			
第2回 本学の教員養成の特色、口頭内諾の進め方（2年次） 【到達目標】 (1)本学の教員養成の特色と口頭内諾の進め方を理解する。 【授業時間外学習】 本学の教員養成の特色について復習する。			第10回 授業研究6（模擬授業の実践4） 【到達目標】 (1)教師役は、効果的な指導を行うことができる。 (2)観察役は、授業の事実を正確に記録することができる。 (3)生徒役は、学習内容を把握しながら活動することができる。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			
第3回 保健体育教師の使命、内諾手続きについて 【到達目標】 (1)保健体育教師の使命について理解する。 (2)正式な内諾手続きについて理解する。 【授業時間外学習】 学び続ける教員像や授業で勝負できる教員像の視点から改めて理想の教師像について考察する。			第11回 授業研究7（模擬授業の実践5） 【到達目標】 (1)教師役は、効果的な指導を行うことができる。 (2)観察役は、授業の事実を正確に記録することができる。 (3)生徒役は、学習内容を把握しながら活動することができる。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			
第4回 4年生の教育実習体験報告 【到達目標】 (1)4年生の報告から、自己の課題を明確にする。 【授業時間外学習】 自己の課題を明確にし、教育実習のイメージを深める。			第12回 外部講師による講話（中学校教員） 【到達目標】 (1)中学校での教育実習の進め方や中学校保健体育科教員としての在り方を理解する。 (2)中学校における職務内容、地域との連携、学校安全について理解する。 (3)中学校における道徳、総合的な学習の時間、キャリア教育等について理解する。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			
第5回 授業研究1（模擬授業の意義と進め方について） 【到達目標】 (1)模擬授業の意義と進め方について理解する。 (2)アクティブラーニングやICTを取り入れた授業計画や実践について理解する。 (3)特別の支援を必要とする生徒の理解を踏まえた授業計画や実践について理解する。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			第13回 外部講師による講話（高等学校教員） 【到達目標】 (1)高等学校での教育実習の進め方や高等学校保健体育科教員としての在り方を理解する。 (2)高等学校における職務内容、地域との連携、学校安全について理解する。 (3)高等学校における総合的な学習の時間、キャリア教育等について理解する。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			
第6回 授業研究2（体育授業におけるマネジメント技術の習得） 【到達目標】 (1)体育授業の基礎的条件となるマネジメント技術について、実技を通して理解する。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			第14回 教育実習直前の諸注意 【到達目標】 (1)教育実習期間中（3週間）の過ごし方、事務処理、報告方法等を理解する。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			
第7回 授業研究3（模擬授業の実践1） 【到達目標】 (1)教師役は、効果的な指導を行うことができる。 (2)観察役は、授業の事実を正確に記録することができる。 (3)生徒役は、学習内容を把握しながら活動することができる。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			《教育実習校実習 3週間》 これまでの教職課程や事前指導で身に付けた力を教育実習で発揮し、実践と省察の往還を通して、教員としての実践的力を身に付けることができる。			
第8回 授業研究4（模擬授業の実践2） 【到達目標】 (1)教師役は、効果的な指導を行うことができる。 (2)観察役は、授業の事実を正確に記録することができる。 (3)生徒役は、学習内容を把握しながら活動することができる。 【授業時間外学習】 教育実習に向けて教材研究を進める。また、適宜レポート課題等が課されるので、その課題を進める。			第15回 教育実習の報告会 【到達目標】 (1)教育実習で学んだことをレポートにまとめ、報告する。 上記の活動を通して、自身の教育実習の成果と課題を理解する。 【授業時間外学習】 教育実習を省察し、改めて、自身の目指すべき保健体育教師像について考察する。			
【学習上の留意点】 教育実習校実習は4年次であるが、この授業は2年次後期から始まり、教育実習事後指導までの長期間に亘る。この間の欠席は一切許されない。教職に就くことを目指す者として、真剣な態度で臨んで欲しい。なお、本授業の第6回～11回については、模擬授業設計・実施・省察のサイクルをグループで行っていく。教育実習において主体的・対話的で深い学びを実現するための手続きについて、受講生自ら対話的な学びを通して学んでいくため、積極的な態度で授業に臨むこと。また、グループで作成する学習指導案や個人で作成する模擬授業の振り返りシートについては、提出後、担当教員からフィードバックされる。						
【実務経験のある教員による授業科目】 高等学校教員および校長職の実務経験を活かし、教育実習に関する個別の事前・事後指導および実習校巡回指導を行う。						
【教科書・参考書など】 「教育実習の手引き」 白旗和也他編著「中学校・高等学校 体育科教育法」建帛社（2021年）						
【成績評価方法】 「事前・事後指導」の成績と教育実習校からの評価を総合して単位を認定する。 本授業における事前・事後指導の中での欠席は原則として認めない。欠席する場合には、欠席を予定している授業回の事前に「教育実習（事前・事後指導を含む）」の授業専用の欠席届を学生支援課（教務・修学担当）で受け取り、必要事項を記入の上、担当教員に提出する必要がある。また、欠席をした授業回については、必ず補講を受講する必要がある。15回の授業のうち、事前の欠席届の提出無しに2回の無断欠席をした場合には、本授業の履修を放棄したものとみなす。						