授 業 科 目 **ത** 概 要 (ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科) 科目区分 授業科目の名称 講義等の内容 In this course, students clarify their awareness on social issues through group dialogue. Students will also present solutions in public based on this awareness of the issues. Through this process, students develop a sense of ownership and examine the direction of themes that should be tackled in the future of campus life. This course consists of lectures, exercises such as individual and group work, and finally group presentations and personal reports. Students are encouraged to actively participate in Introduction to this course. Project Based Learning/ 本科目では、学生がグループでの対話を通じて、自らの社会課題意識を明確にする。また、この課題意 課題解決入門 識に基づき、解決策をまとめて人前でプレゼンテーションを行う。こうしたプロセスを通じて、学生は当事者意識を醸成するとともに、これからの大学生活で取り組むべきテーマの方向性について検討する。本科目は、レクチャー、それに基づく個人ワークやグループワーク等の演習、そしてグループでのプレゼ ンテーションおよび個人レポートで構成される。受講者は、積極的にこのコースに参加することが望まれ In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will intensively learn research methods through this course. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, Project Based group work exercises, group presentations and personal reports. Learning Exercise IA/ 本科目では、学生は、連携機関(企業、自治体、NPO、国際機関等)から提示された課題をもとに、プ 課題解決演習IA ロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に調査の 仕方に力点を置いた学びを提供する。 本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでの プレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。 課 題 In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and 解 identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations 決 (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will 演 intensively learn analysis methods through this course. 課 This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, 題 Project Based group work exercises, group presentations and personal reports. 解 Learning 決 Exercise IB/ 本科目では、学生は、連携機関(企業、自治体、NPO、国際機関等)から提示された課題をもとに、プ 演 ロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に分析の 課題解決演習IB 習 仕方に力点を置いた学びを提供する。 科 本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでの 日 プレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。 In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Next, students formulate a plan (hypothesis) towards a solution and confirm its effectiveness through verification on the original plan. Finally, the solution is presented to the partner organization. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, Project Based group work exercises, group presentations and personal reports. Learning Exercise II/ 本科目では、学生はまず、連携機関(企業、自治体、NPO、国際機関等)から提示された課題をもと 課題解決演習Ⅱ に、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。次に解決策について企画(仮説)をたてるとともに、検証を通じてその有効性を確認する。最後に連携機関に解決策のプレ ゼンテーションを行う。 本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでの プレゼンテーション及び個人レポートで構成される。 This course is positioned as a comprehensive summary of learning at the university. Students set their own research themes based on their learning results, and conduct research by clarifying issues and planning solutions. Project research will be conducted with the support 卒 of the faculty in charge. And feedback from external stakeholders is important in project - 業プ research. Students will present the final results and compile as a report. \Box Degree Project/ 本科目は、大学での学修の総まとめとして位置づけられるものである。学生は、これまでの学修成果を ジ 卒業プロジェクト 踏まえ、自らテーマを設定し、課題の明確化と解決策の立案をプロジェクトして研究を行う。プロジェクト研究は、担当教員のサポートを受けながら実施する。また、外部ステークホルダーからのフィードバッ エ ク クが重視される。学生は最終成果をプレゼンテーションするとともに、報告書としてとりまとめる。 1

(۱).	ーシャル]又 レシステムデザイ	ン学部ソーシャルシステムデザイン学科)						
科目区分		授業科目の名称	講義等の内容						
体験・実践プログラム	国内プログラム	Domestic Volunteer Program / 国内ボランティ ア	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a domestic volunteer program. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties; 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. One of key objectives of this course is that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the society, yet it shall become opportunities for them to reflect what they would want to do and how.						
			この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、国内ボランティアに取り組んでもらう。学外での活動は自分の思い通りにならないことも多く、困難に直面することもある。また、それに挫けることなく乗り越える力を身につけてもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動をしていることが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を把握し解決に向けて挑戦してもらうことを期待する。受講時点の学生の能力によっては貢献できることも限られているであろう。そういった経験を通じて自分に何ができるのか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。						
		Domestic Internship Program A/ 国内インターン シップA	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day—to—day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団体、NPOなどの組織で国内インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを連じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。						
		Domestic Internship Program B/ 国内インターン シップB	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. In addition to those listed above, students shall learn the process of handing over duties from the predecessor and to the successor, that will contribute to deepen their understanding of the works they were assigned to. 2. CO科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団が成と表れた仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場ではすえば許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場ではするは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。それを大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。この科目は上記のことに加え、他者から仕事を引き継ぐ、他者へ仕事を引き継ぐといった実際の仕事の現場と同様の経験をすることで、仕事に対する理解をより深めることも目標にする。						

概

要

授

業

科

目

の

授			業	科	目	ص ر	概	要
(ソーシャルシステムデザー 科目区分 授業科目の名称			ン字部ソーシャ	ルンステム	ナザイン学科	講義等の内	日容	
体験・実践プログラム	海外プログラム	Volunteer Abroad Program/ 海外ボランティ ア	from participat expected to acquive overcoming capability to g In addition to diversities thr miscommunication It is also one overcoming challonon-profit orgations social issues, issues. Student world, yet it show.	ing in a vo uire three difficulti et involved strengtheni ough intern n, cultural of objectiv lenges with nizations t and student s will real hall become	lunteer progr skills and ca es; 2) The ca in problem-s ng core compe ational volun differences, es of this co determinatio hat receive s s shall under ize how small opportunitie	am abroad. To pabilities, pacity to the plving in or tencies, stuteer experied and/or reliurse that stand them do contributions for them to the	hrough this namely: 1) I ink and act der to achie dents will I nces, by sor gion. udents have personal ar teers are of eeply to wor not they may be o reflect when they may be to be to be to be the control of the con	and review learning experiences experience, students are the capability to accomplish the voluntarily; and 3) The experience of the organization's goals. earn to observe and to respect thing disagreement based on real-life experiences of the organizational goals. Many ten struggling to solve certain the together for solving these we able to make presently in the east they would want to do and
			アに取り組んでいような衝突や服目的とする。また 学外での活動、特また、それに挫い 存在する領域で活動といる。 を存在するではない。	ららう。を を いりで たりで たりで たりで たりで で かいで ない で いっ で いっ で いっ で いっ で で の の の く いっ で いっ で いっ く いっ く いっ く いっ く いっ く いっ	、 海外でのボラスと かった はいまれる はいまれる はいまれる はいまれる はいまれる はいまれる ままれる ままれる ままれる という はいまれる はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいま	シンティ アンティ 大の 国語 はい はい はい はい はい はい はい にい でい にい でい にい でい にい でい にい でい にい でい でい にい でい でい でい にい でい でい でい にい でい でい にい にい にい にい にい にい にい にい にい に	がでは文化やき 動して多様性を かっても期待で いったい。 いった いった いった いった いった いった いった いった いった いった	することを目的に、海外ボランティ 宗教観の違いから国内では経験しな を尊重できる力を身につけることも できる。 多く、困難に直面することもある。 ボランティア先はある社会課題が 舌動することで、その社会課題を把 能力によっては貢献できることも限 逆に何ができないのかを理解する
		Internship Abroad Program/ 海外インターン シップ	from internship students are ex work with posit value creations internship abro proficiency. In students to str identify the sk orientation, fo knowledge accum	program wi pected to a ive attitud; and 3) Th ad shall al ternship is engthen the ills and pr r the best ulated thro give more	th a private cquire three e; 2) Skills e capability so be opportu not just a p ir skills tha oficiencies t use of intern ugh coursewor meanings to s	company or Neskills and capabili to complete nities to im rovision of t may be use they want to ship opportuck thus far i tudy further	PO abroad. I apabilities, ty to contritasks as a prove commur labor; it is ful for daystrengthen conities. Studento works in as well as	and review learning experiences through this experience, namely: 1) The capacity to bute to the organization's professional. Undertaking the dication skills and English arather an opportunity for to-day work. Students should during the preparation lents will also be able to turn the real world. Such an to help students identifying
			れた仕事をプロー 織で海外インター り、を定力する学生 キルを活動を通じて フェッショナルレ する。また、自分	フェッショナーンシップ・ ーンシップに Eのスキルシーク ターン語・ 大学・ 大学できたこうが大できたこ	ルとして最後を見れています。 取り組 重要では かっぱい でいまない かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい	でやり抜くプ っさ。インター これででではかり うだかる。がでいる。がする。がなる。がない ごは織に対して いまででは、 いまでは、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	かを獲得する、 ーンシップは ーンシップはでい 成長されるとなれる。 たとはれる。かすっ などかることっ などかることっ	内に関わる力、また組織から提示さ ことを目的に、企業やNPOなどの組 組織に対する労働力の提供と異な 参加する前に自分で成長させたいス いくことを目標とする。また、海外 事の現場では甘えは許されず、プロ の経験を通してスキルアップを実現 かを考え仕事の現場で実践する。そ ができる。逆に学ぶべき点が明らか
		Internship Abroad Program/ 海外インターン シップ	acquire/strengt meeting diverse overcoming disa is also expecte short-course pr to complement t abroad program	hen skills groups of greement ba d that stud ogram from he courses shall be op	and competenc people; and (sed on miscom ents improve different fie they are stud portunities f	ies via: (1) 2) observing munication, English comm lds, based o ying at Eike or students	improving of and to respond to respond to respond to the area of the expand t	program, that shall communication skills through sect diversities through references, and/or religion. It stills. Students can select a of their interests and potential r. Additionally, the studyleir academic horizon, through from different countries.
			ン力を高め、文代 ことを目的に、流 できる。参加可能 んで、学ぶことで 新しい分野の学び	Lや宗教観の 毎外短期プロ とな海外短期 と期待する。 びを選んだり	違いから生じる グラムに参加し プログラムの分 大学での学びを することで、業	衝突や摩擦を でもらう。 か野は多岐にない で深化、分野は でい分野にお	を乗り越え、 毎外での活動ったるが、自ったるが、もの 広大するもの 兆戦する気持	との交流を通じてコミュニケーショ 多様性を尊重できる力を身につける を通じて、外国語能力の向上も期待 らの興味に従い学習分野・内容を選 を選んだり、大学が提供していない ちを育む。また、海外短期プログラ ことで世界に対する理解を深めるこ